

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL I		
Materia:	HISTORIA UNIVERSAL		
Módulo:	COMUNES		
Titulación:	GRADO DE HISTORIA	Año Académico:	2012-2013
Código:		Curso:	Primero
Tipo:	OBLIGATORIA	Cuatrimestre:	primero
Créditos:	6 CREDITOS	Idioma de instrucción:	castellano
Apoyo Virtual:			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Joaquín Muñiz Coello		
Área:	Historia antigua	Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades	Despacho:	28
E-Mail:	coello@uhu.es	Teléfono:	
URL Web:			
Tutorías	Lunes y martes, de 9.30 a 10.30, y de 12.00 a 13.00, miércoles, de 10.30 a 12.30		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Aproximación a la historia de las civilizaciones de la Edad de bronce y sus continuadoras en el primer milenio a.n.e., con especial atención al ámbito mediterráneo

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Se recomienda buena disposición, alguna base de conocimiento previo de la Historia General de las Civilizaciones y asistencia regular a las clases teórico-prácticas.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura constituyen el primer bloque de estudios con el que se inicia el estudio de la Historia, dentro de una tradición que acumula varios siglos. Precedida de una fase inicial o Prehistoria, sin documento escrito, la historia de la culturas mesopotámica y egipcia es fundamental para la comprensión de la civilizaciones posteriores, a partir de de ese nexo común de intercambio de ideas y formas de vida que fue el Mediterráneo, como vehículo del devenir histórico entre los pueblos de ambas orillas. El estudio de estas culturas, Egipto y Mesopotamia, se alza como escalón necesario para entender correctamente la evolución de los pueblos, imperios y culturas posteriores.

Se complementa con las dos asignaturas optativas disponibles, Historia de la Grecia Antigua e Historia de la Roma Antigua.

3. COMPETENCIAS**3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, durante el desarrollo de las civilizaciones de Egipto y Mesopotamia.

capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general relativa a las sociedades egipcias y mesopotámicas.
- capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades egipcia y mesopotámica.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento y comprensión de la evolución política, social y económica de las sociedades egipcias y mesopotámicas, en el contexto cronológico ilustrado por nuestras fuentes documentales.
Conocimiento, valoración y comprensión de las fuentes literarias de esas culturas y períodos.
Debe haber adquirido mejorado su capacidad de comprensión, crítica y síntesis, con relación a cualquier fenómeno o situación que se le plantee, ajena o no a su específico campo profesional.

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico - prácticas (Grupo Grande): 36
Clases teórico - prácticas (grupos pequeños): 9
Tutorías Especializadas (presenciales):
A) Colectivas: 4
B) Individuales: 8
Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
B) Sin presencia del profesor: 20 (dos monografías a elegir por el alumno)
Otro Trabajo Personal Autónomo:
A) Horas de estudio: 69
B) Horas de lectura:
Realización de Exámenes:
A) Exámenes escritos: 2
B) Revisión de exámenes: 2

6. TÉCNICAS DOCENTES:

Los temas del programa serán desarrollados por el profesor a lo largo del curso mediante la exposición teórica de los mismos. Se intercalarán las llamadas sesiones prácticas, cuando el curso de la explicación teórica haga conveniente la inclusión de comentarios de textos, que servirán como complemento a las exposiciones teóricas. Un tratamiento individualizado y en bloque de las clases prácticas, como bloque aparte, situándolas en tiempo y lugar distinto al que corresponde a las clases teóricas, no tendría ninguna utilidad para el alumno, al perderse la justificación, conexión y causalidad entre las conclusiones del historiador y las fuentes en que se basa.

Se dedicará una hora mensual a una tutoría colectiva, para aclarar, volver a exponer y asentar o ampliar los conocimientos sobre la materia desarrollada hasta ese momento. Se animará la intervención del alumno con relación las cuestiones anteriores y para exponer públicamente las sugerencias que crean conveniente.

Desarrollo y justificación:

En esos primeros pasos por la Historia Antigua de Egipto y Próximo Oriente, el papel del profesor debe primar sobre cualquier otra actividad, a la hora de conducir, fomentar el interés, presentar y transmitir los conocimientos básicos sobre el método y estudio de una fase de la historia que al alumno se le ofrece por vez primera para su aprendizaje. No hay, en consecuencia, lugar para elaboración de trabajos individuales o colectivos, que pueden tener su justificación en la impartición de las asignaturas de esta área de conocimiento de cursos superiores, momento en que se asume la competencia del alumno para abordar sus habilidades en esta clase de actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 GENERAL

- AVDIEV, V.I., Historia económica y social del Antiguo Oriente, Madrid 1987.
BELTRÁN LLORIS, *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza 1987.

BLÁZQUEZ MARTÍNEZ, J.Mª., *et alii*, *Historia del Oriente Antiguo*, Cátedra, Madrid 1992.
 DONADONI, S., *El hombre egipcio*, Madrid 1991.
 DRIOTON, E., VANDIER, J., *Historia de Egipto*, Buenos Aires [1940] 1971.
 GARELLI, P., *El Próximo Oriente Asiático*, Barcelona 1982.
 GONZÁLEZ WAGNER, C., *El Próximo Oriente Antiguo*, 2 vols., Síntesis, Madrid 1993.
 GRIMAL, N., *Historia del Antiguo Egipto*, Madrid 1996.
 HUSSON, G., *Instituciones de Egipto*, Madrid 1992.
 LEICK, G., *Mesopotamia*, Barcelona 2002.
 LEWIS, B., *El Oriente Próximo*, Barcelona 1995.
 MARGUERON, J. C., *Los mesopotámicos*, Madrid 1996.
 PADRÓ, J., *Historia del Egipto faraónico*, Madrid 1996.
 PIRENNE, J., *Historia de la civilización del Antiguo Egipto*, 3 vols., Barcelona 1966.
 POSTGATES, N., *Mesopotamia arcaica*, Madrid 1999.
 PRESEDO, F., *et alii*, *Antiguo Oriente*, Nájera, Madrid 1982.
 ROUX, G., *Mesopotamia*, Madrid.
 TOVAR, A., *et alii*, *Historia del Antiguo Oriente*, Barcelona 1984.
 TRIGGER, B.G., *Historia del Egipto Antiguo*, Barcelona 1985.
 VÁZQUEZ HOYS, A. Mª., *Próximo Oriente y Egipto*, Madrid 1996.

7.2 ESPECÍFICA

BLÁZQUEZ MARTÍNEZ, J.Mª., *El Libro de los Muertos*, Madrid 1984.
 BRYCE, T., *El mundo de los hititas*, Madrid 2001.
 CIMMINO, F., *Vida cotidiana de los egipcios*, Madrid 1991.
 MONTET, P., *La vida cotidiana en el Egipto de los faraones*, Barcelona 1983.
 OATES, J., *Babilonia*, Barcelona 1989.
 PRADOS, F., *Los fenicios*, Madrid 2007.
 PRITCHARD, J.B., *La sabiduría del Antiguo Oriente*, Barcelona 1966.
 SANTOS YANGUAS, N., *Textos para los historia del Próximo Oriente Antiguo*, I-II, Oviedo 1988.
 SERRANO DELGADO, Jose ;iguel, *Textos para la historia antigua de Egipto*, Madrid 1993.

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

Los alumnos deberán leer dos monografías, cada una de ellas no inferior a cien páginas, sobre las materias comprendidas en el programa de la asignatura. Antes del examen final deberán entregar un resumen por escrito de cada una de ellas, de una extensión no inferior a la cuarta parte del número de páginas de la monografía. El alumno elegirá los títulos que desee, debiendo ponerlo en conocimiento del profesor, para evitar duplicidades con las lecturas de otros compañeros.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen de la asignatura, consistente en la repuesta a tres temas amplios sacados del programa impartido, a elegir entre un total de cuatro. El alumno dispondrá de un tiempo máximo de dos horas para responder a los citados temas.

Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación final del alumno será la resultante del examen final, a la que se añadirán o restarán las evaluaciones sobre su asistencia a clase y la participación en las mismas, tareas encomendadas, como los trabajos, lecturas y exposiciones en clase.

10. TEMARIO DESARROLLADO

HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL I**I. INTRODUCCIÓN AL ORIENTE ANTIGUO**

1.- La noción de Oriente. El marco geográfico. La población. Mesopotamia y las regiones limítrofes. - 2.- Los antiguos sistemas de datación. La periodización del pasado. Las secuencias temporales. Las cronologías relativas.-

II. FUENTES DOCUMENTALES PARA EL ESTUDIO DEL ORIENTE ANTIGUO

1. Los comienzos de la historia en el Próximo Oriente Antiguo. Fuentes documentales para el estudio del Antiguo Oriente.- 2. Los comienzos de la historia del Antiguo Oriente. Las fuentes para su estudio: la Orientalística.- 3. Las inscripciones. Las listas reales. Las crónicas. Los textos literarios.-
- 2.

III. MESOPOTAMIA: LA CIUDAD, EL TEMPLO Y EL PALACIO.

1. El estado mesopotámico: sociedad y economía. El sector público. El sector privado. - 2. El régimen de la tierra. Los grupos sociales. La movilidad social.- 3. La ciudad mesopotámica: estructura y funciones. El templo: poder económico y poder político. El palacio.- 4. Las asambleas cívicas. El rey: imagen y poderes reales. Las poblaciones no urbanas. Amorreos, arameos y habiru.-

IV. MESOPOTAMIA: FAMILIA, RELIGIÓN, ECONOMÍA Y CULTURA

1. La familia en el Antiguo Oriente. El clan y la tribu. La religión. Los dioses, La piedad popular. Magia y adivinación. Las creencias de ultratumba.- 2. Las actividades económicas. El comercio. La agricultura. Los metales. Los oficios. La cerámica. La escritura.- 3. Los códigos mesopotámicos. El código de Hammurabi. Técnica y arte. La ciencia.- 4. Panorama actual de la arqueología mesopotámica.-

V. HISTORIA POLÍTICA DEL ORIENTE ANTIGUO: SÍNTESIS.

1. La Prehistoria del Antiguo Oriente. El periodo protodinástico. Akkad. La III Dinastía.- 2. La Babilonia de Hammurabi. Asiria. Anatolia hitita. El estado de Mitanni. Siria. Los Pueblos del Mar.- 3.- Antiguo Oriente en el último milenio: los arameos. Babilonia caldea. Los asirios. Los persas.-

VI. INTRODUCCIÓN AL EGIPTO ANTIGUO.

1. El Nilo y el desierto. La inundación. El centralismo político.- 2. Los recursos naturales. Flora y fauna.- 3. Los contactos exteriores. La población. El calendario.- 4. Fuentes documentales para el estudio de la historia de Egipto. Los papiros. Los historiadores. La distribución dinástica.-

VII. EL IMPERIO ANTIGUO EGIPCIO.

1. El Egipto Primitivo: del Paleolítico al final del Predinástico.- El Predinástico.- 2. La unificación política. Las dos primeras dinastías. El Imperio Antiguo. La IV Dinastía.- 3. La V Dinastía. La administración del país. El tesoro.- 4. Las actividades económicas. La ganadería. Caza y pesca.-

VIII. EL IMPERIO MEDIO EGIPCIO.

1. La VI Dinastía y el fin del Imperio Antiguo. La descentralización administrativa. El Primer Periodo Intermedio. El arte y la literatura en el Primer Periodo Intermedio. Aspectos religiosos.- 2. El Imperio Medio: XI y XII Dinastías. La civilización egipcia durante el Imperio Medio.-

IX. EL IMPERIO NUEVO EGIPCIO (I)

1. El Segundo Período Intermedio: los hyksos. Egipto bajo la invasión. Tebas y la expulsión de los hyksos. - 2. El Imperio Nuevo: la XVIII Dinastía. Thutmes III. La crisis de El Amarna y el final de la dinastía. La XIX Dinastía. La XX Dinastía.- 3. El Tercer Periodo Intermedio. XXII a XXVI Dinastías. La invasión asiria. Los persas.- 4. La política exterior en el Imperio Nuevo. El ejército en el Imperio Nuevo.-

X. EL IMPERIO NUEVO EGIPCIO (II)

1. La administración en el Imperio Nuevo. El visir.- 2. El virrey de Nubia. El gran sacerdote de Amón.- 3. Evolución de la religión egipcia. El culto. El templo. El clero. El ritual. La vida de ultratumba.-

BIBLIOGRAFÍA

- AVDIEV, V.I., *Historia económica y social del Antiguo Oriente*, Madrid 1987.
BELTRÁN LLORIS, *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza 1987.
BLÁZQUEZ MARTÍNEZ, J.M^a., *El Libro de los Muertos*, Madrid 1984.
BLÁZQUEZ MARTÍNEZ, J.M^a., *et alii*, *Historia del Oriente Antiguo*, Cátedra, Madrid 1992.
BRYCE, T., *El mundo de los hititas*, Madrid 2001.
CIMMINO, F., *Vida cotidiana de los egipcios*, Madrid 1991.
DONADONI, S., *El hombre egipcio*, Madrid 1991.
DRIOTON, E., VANDIER, J., *Historia de Egipto*, Buenos Aires [1940] 1971.

- GARELLI, P., *El Próximo Oriente Asiático*, Barcelona 1982.
GONZÁLEZ WAGNER, C., *El Próximo Oriente Antiguo*, 2 vols., Síntesis, Madrid 1993.
GRIMAL, N., *Historia del Antiguo Egipto*, Madrid 1996.
HUSSON, G., *Instituciones de Egipto*, Madrid 1992.
LARA PEINADO, F., *El Código de Hammurabi*, Madrid 2008.
LEICK, G., *Mesopotamia*, Barcelona 2002.
LEWIS, B., *El Oriente Próximo*, Barcelona 1995.
MARGUERON, J. C., *Los mesopotámicos*, Madrid 1996.
MONTET, P., *La vida cotidiana en el Egipto de los faraones*, Barcelona 1983.
OATES, J., *Babilonia*, Barcelona 1989.
PADRÓ, J., *Historia del Egipto faraónico*, Madrid 1996.
PIRENNE, J., *Historia de la civilización del Antiguo Egipto*, 3 vols., Barcelona 1966.
POSTGATES, N., *Mesopotamia arcaica*, Madrid 1999.
PRADOS, F., *Los fenicios*, Madrid 2007.
PRESEDO, F., *et alii*, *Antiguo Oriente*, Nájera, Madrid 1982.
PRITCHARD, J.B., *La sabiduría del Antiguo Oriente*, Barcelona 1966.
ROUX, G., *Mesopotamia*, Madrid.
SANTOS YANGUAS, N., *Textos para la historia del Próximo Oriente Antiguo*, I-II, Oviedo 1988.
TOVAR, A., *et alii*, *Historia del Antiguo Oriente*, Barcelona 1984.
TRIGGER, B.G., *Historia del Egipto Antiguo*, Barcelona 1985.
VÁZQUEZ HOYS, A. M^a., *Próximo Oriente y Egipto*, Madrid 1996.

11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

El control y seguimiento de la asignatura se realizará a través del examen final de la misma y la evaluación de las lecturas, para cuya superación la asistencia y participación en las clases es importante.